

Årsplan for Dagali og Skurdalen barnehage 2012



Mail: www.barnehagen.no

Nettside: www.dagaliogskurdalen.no

Innledning

Nytt år, nyrevidert årsplan! Vi har lagt bak oss et spennende år. Barna har vært på reise til India; landet hvor Buddha har stor mage, vi har røykt laks, hatt kanodag, sjørøverdag, markert samedagen, invitert ca. 130 barn til kulturtime hos oss, opplevd Filip sine magiske hoffer...og mye mye mer! Et nytt år står foran oss. Kommunestyret bestemte rett før nyttår at den ane avdelingen i barnehagen vår skal legges midlertidig ned. Det vil bli noen endringer, og dette må vi alle forholde oss til. Så vi har en spennende tid foran oss.

Vel, hva har dette året å by på? Jo, i år fortsetter vi det flerkulturellprosjektet. Vi drar ut i verden og blir kjent med ulike kulturer. Samtidig skal vi jobbe med nærmiljøet vårt. Vi skal bli kjent med de bygdene vi bor i, og fjellene som ligger rundt bygdene våres. Gjennom hele året markerer vi årstidene vi er i. Vi markerer ved å blant annet undre sammen med barna; *Hva skjer med naturen på denne årstiden?* Vi fortsetter arbeidet med planting: *fra frø til blomst -fra frø til grønnsak*. Gjennom dette arbeidet vil barna også bli kjent med drivhuseffekten. Ut på høsten og frem til jul skal vi bli kjent med en kjær visesanger; Alf Prøysen. Dette er noe av det vi tenker å jobbe med, så vi har mye å se frem til. Dersom dere hjemme har noe dere vil bidra med, eller ideer er vi svært positive til det. Det er det samarbeid blant annet handler om☺

Hva er en årsplan?

Årsplanen handler på mange måter om å informere. Den er et arbeidsredskap for personalet, og den forteller dere der hjemme hva vi skal jobbe med det neste året. Årsplanen er også viktig for kommunen i forhold til tilsyn. I tillegg til årsplanen vil det komme månedsplaner som er mer detaljerte. Månedsplanene er veiledende, de forteller noe om hva vi ønsker å jobbe med. Vi i barnehagen ser frem til et nytt barnehageår, og håper på et godt samarbeid.

I tillegg til denne har vi laget en kortversjon av årsplanen. Den får foreldrene i papir, mens denne utgaven blir sendt på mail og lagt ut på nettsiden vår.

Denne årsplanen er blitt fastsatt av samarbeidsutvalget 13.februar 2012

Hilsen Katrine Torkelsen

Styrer

Dagsrytmen i barnehagen

Skurd: Kl. 7.30 Dagali: kl. 08.00	Barnehagen åpner (07.00 hvis behov).
Mellom 08.00 - ca 09.00	Frokost for de som ønsker det.
Kl. 9.30	Anbefalt oppmøte innen 09.30
Kl. 9.30	Temajobbing/tur/ute/lekegrupper
Kl. 11.15 (ca)	Formiddagsmat (egen matpakke, av og til serverer barnehagen mat)
Kl. 11.45/12.00	Hvilestund/ sovebarna legges
Kl. 12.00	Ute/temajobbing/lekegrupper
Kl. 14.00/14.30	Frukt. De barna som vil spise matpakke velger det selv. Er det turdag er det innen dette tidspunktet vi er tilbake i barnehagen.
Kl. 14.45-16.30	Frilek inne/ute
16.30	Barnehagen stenger (17.00 hvis behov.)

- Ta kontakt med barnehagen to dager på forhånd dersom dere har behov for at barnehagen åpner før, eller stenger senere. Dette ble bestemt på foreldremøtet 15.sep 2010.
- **Anbefalt oppmøte innen 09.30:** Si fra om personalet kommer senere. Dersom dere glemmer dette og det er ingen i barnehagen når dere kommer, ring turtelefonen.

Foreldresamarbeid

I barnehageloven §1 Formål står det følgende:

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Begrepsforklaring:

Med *forståelse* menes gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet.

Med *samarbeid* menes regelmessig kontakt der informasjon og begrunnelser utveksles.

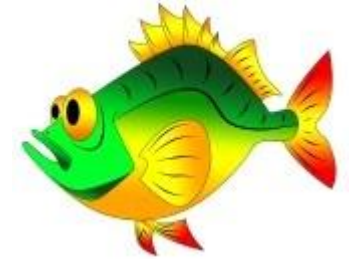
I barnehagen vår ser vi viktigheten i at det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Barnehagen har ansvar for å gi ut nødvendig informasjon om, og begrunnelse for ,barnehagens virksomhet, og være lydhør for foreldrenes forventninger.

Foreldresamtale: 1 gang pr år/ellers ved behov. Ta kontakt med styrer eller pedagogisk leder.

Foreldremøte: 2 ganger pr.år. Vanligvis et på høsten etter oppstart og et på nyåret.

Foreldrerepresentantene er viktige i samarbeidet mellom foresatte og barnehagen. Bruk de!!!!

Mål og grunnsyn



Barnehagens mål:

Alle barna skal få oppleve tilhørighet og samhold, og følelsen av å mestre

Grunnsyn:

Med pedagogisk grunnsyn menes den virkelighetsoppfatning, de kunnskaper, verdier og holdninger som ligger til grunn for pedagogisk virksomhet" (**Lillemyr og Søbstad 1993**).

Vårt grunnsyn gjenspeiles i barnehagens mål, og i hvordan vi jobber med omsorg, oppdragelse, lek og læring.

Omsorg og oppdragelse/danning

I barnehageloven § 2 står det følgende om barnehagens innhold:

Omsorg, oppdragelse og læring skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse, helse og forståelse for bærekraftig utvikling.

Barn har rett på **omsorg**. Vi har som mål å se hvert enkelt barn og se det unike i det! Det handler om å bli sett og hørt. Omsorg viser man blant annet gjennom nærhet og kommunikasjon.

Oppdragelse er et hovedbegrep i pedagogikken. Kort kan man si at oppdragelse handler om tiltak for å hjelpe barn og unge til å leve og til å utvikle seg mot voksen ansvarlighet og selvstendighet. I barnehagen skal vi i arbeidet med oppdragelse, overføre kunnskap, holdninger i samarbeid med foresatte. Vi skal også veilede barna til å tilegne seg kvaliteter som hjelper barna til å forstå vikeligheten, og det samfunnet barna vokser oppi (normer og regler). To enkle eksempler for oppdragelse: hilse i møte med andre og si takk i situasjoner hvor det er naturlig.

Lek og læring

Lek: Rammeplanen sier følgende om lek:

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser (s.25).

Leken har en sentral plass i barns liv. Den har en egenverdi som vi voksne må være med å ta vare på. Gjennom lek uttrykker barna seg, og den fremmer utvikling intellektuelt språklig og motorisk. Gjennom lek utvikler barna vennskap og selvstendighet, og den er viktig for samhandling. Lek er en naturlig og viktig del av barnehagehverdagen for barna.

Læring skjer hele livet gjennom og i de fleste sammenhengene vi inngår i, og er en grunnleggende forutsetning for vår utvikling og vekst som menneske.

Rammeplanen skriver følgende: *Begrepet livslang læring viser til at læring skjer på ulike arenaer gjennom hele livet (s.26).* Barnehagen er en av disse arenaene. Vi i barnehagen ønsker å gi barna utfordringer tilpasset deres alder slik at de utvikler seg og får mulighet til å tilegne seg ny kunnskap og erfaring. En viktig metode for oss i barnehagen er å sette av tid til undring sammen med barna.



Fagområdene

3.1 Kommunikasjon, språk og tekst. Vi ønsker at barna skal få varierte og rike erfaringer, både verbalt og nonverbalt, gjennom samtaler, undring, fortelling/eventyr, rim, dikt, ord og bokstaver.

3.2 Kropp, bevegelse og helse Vi ønsker at barna skal få utfordringer og positive erfaringer med kroppslig mestring. Vi har som mål at alle våre barn skal få gode erfaringer med natur og friluftsliv.

3.3 Kunst, kultur og kreativitet. I arbeidet med dette fagområdet vil vi jobbe med å gi barna rike erfaringer med kunst og kultur, og vi synes det er naturlig å sette fokus på den kulturen og kunsten vi har i nærmiljøet.

3.4 Natur, miljø og teknikk Vi ønsker at barna skal få en forståelse av det samspillet som er i naturen, og at vi mennesker er en del av dette samspillet. For å oppnå dette vil vi gi barna erfaringer med å bruke naturen, både som lekearena og læringsarena. Vi vil bruke nærmiljøet aktivt til å utforske og erfare gjennom bevegelse, samtale og undring.

3.5 Etikk, religion og filosofi. Vi ønsker å gi barna en forståelse for de normer og verdier som finnes i vårt samfunn, men også stimulere til utvikling av toleranse og respekt for medmennesker, uansett kultur og religions bakgrunn.

3.6 Nærmiljø og samfunn I arbeidet med dette fagområdet ønsker vi å gi barna opplevelser og erfaringer i det nærmiljøet de vokser opp i. samtidig er det viktig å bevisstgjøre barna på at de er en del av et fellesskap, og at de kan påvirke dette fellesskapet.

3.7 Antall, rom og form. Vi ønsker at barna skal få oppleve gleden ved å bli kjent med tall, former og begreper gjennom utforsking og undring

Den kulturelle barnehagesekken

Barnehagene i Hol kommune har laget en plan for gjennomføringen av den kulturelle barnehagesekken:

Felles for alle:

Gruppe:	Hovedtema	Merknad:
1 – 3 år	MUSIKK	Besøk av et musikk-kulturelt tiltak. Besøk i hver barnehage. Kan vi bruke lokale krefter?
3 – 6 år	Dukketheater	Teater De reiser rundt til hver barnehage

Ellers skal hvert enkelt barnehage legge vekt på:

1-2 år: Musikk

3 – 4 år: Bibliotek, språk og tekst, kunstformidling, ulike billedformer og teknikker

5 – 6 år: Lokalhistorie, "Den gang da..... "Fra de enkelte dalfører.



Barns medvirkning

I barnehagens § 3 står det følgende om barns medvirkning:

Barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Ved å la barna få medvirke i sin egen hverdag kan de få utøve sin selvbestemmelse, samtidig som de føler seg inkludert og respektert som menneske. For å oppnå dette vil vi gi barna valgmuligheter, slik at de selv kan ta valg. Medvirkning handler også om at de voksne må observere barn i deres lek og utfoldelse, slik at vi ser hva barna trives med, og jobber videre med det. I arbeidet med barns medvirkning handler det om å se hvert enkelt barn og *lytte* til det barnet ønsker å formidle/medvirke.

Barnehagens satsningsområder

Miljøfyrtårn. Høsten 2007 takket oppvekstsenteret ja til utfordringen om å bli et miljøfyrtårn. Både skolen og barnehagen i Skurdalen er godt i gang med dette arbeidet. Barnehagens mål i arbeidet med å bli miljøfyrtårn: Bevisstgjøre barna på hvordan de kan være med på å ta vare på naturen. Bevisstgjøre foresatte og personale til å tenke miljø i sin hverdag.

Oppvekstsenteret sine satsningsområder: Sertifisere oss som miljøfyrtårn

Barnehagens sine satsningsområder: Felles løft, digitale verktøy, matkultur, fjellene i nærområdet, Alf Prøysen, kultur.

Personalets satsningsområde: Felles løft i Hallingdal.

Progresjon

Progresjon handler blant annet om fremgang og utvikling. Progresjon er viktig i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen er hele tiden i utvikling. I arbeidet med fagområdene vil vi tilpasse hvert fagområde/tema til det enkelte barn og gruppens interesser. Dette for at hvert barn skal få mulighet til å utvikle seg på sitt nivå. I arbeidet med dette har vi delt inn barnegruppen i aldersdelte grupper. De voksne som jobber på disse gruppene har ansvar for å tilpasse opplegget, slik at når barnet blir eldre og bytter gruppe vil det møte nye utfordringer, som igjen fører til utvikling.

Annent nyttig informasjon om oppvekstsenteret/barnehagen vår:

Rektor på skolen: Elisabeth Groven

Verneombud: Vebjørn Kjønås

Vaktmester, Dagali: Vebjørn Håvardrud

Vaktmester, Skurdalen: Vebjørn Kjønås

Rengjøringspersonale, Skurdalen: Linda Eitrheim

Rengjøringspersonale, Dagali: Gergana Yordanova



Ansatte, avdeling Skurdalen :

Navn:	Stilling:	Stillingsprosent:
Irene Jonasen	Dagligleder/assistent	100%
Anders Wallin	Assistent	100%
Ieva Zakareviciute	Morsmålassistent	100% til mars 2012
Gunn Marit Viken	Pedagogisk leder	100%
Katrine Torkelsen	Styrer	50%

Ansatte, avdeling Dagali

Navn:	Stilling:	Stillingsprosent:
Durdica Tomic	Assistent	100%
Milena Buranello	assistent	80%
Alice Tollefsen	Assistent	80%
Filip Marinchev	Fagarbeider i musikk	75%
Mari Sofie Ramberg	Pedagogisk leder	100%
Katrine Torkelsen	Styrer	50%

Barnegruppen i Dagali og Skurdalen barnehage pr.d.d. 16.januar 2012

Født år:	Antall barn:
2010	1
2009	4
2008	4
2007	1
2006	6
2005	1
Totalt:	17

Samarbeidsutvalget:

Samarbeidsutvalget skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene, og er ifølge forskriftene til barnehageloven et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for partene som på ulike måter har et ansvar for barnehagens drift.

Siden vi er et oppvekstsenter, har Dagali og Skurdalen barnehage felles samarbeidsutvalg med skolen. Samarbeidsutvalget vårt er satt sammen etter § 4 fjerde ledd, men slik at foreldre/foresatte og ansatte fra både barnehagen og skolen skal være representert (j.f opplæringsloven § 11-1 fjerde ledd).

Her en liten oversikt over de representantene som sitter i samarbeidsutvalget ved oppvekstsenteret:

Leder
Nestleder
Foreldrerepresentant skole
Foreldrerepresentat for barnehagen, avdeling Skurdalen
Foreldrerepresentat for barnehagen, avdeling Dagali.
Eiers representant:
Representant fra Skolen
Representant for teknisk
Skoleeier ansatt/sekretær

For mer informasjon om hvem som sitter i SU, gå inn på nettsiden vår: www.dagaliogskurdalen.no . Der finner dere også sakliste og referat.

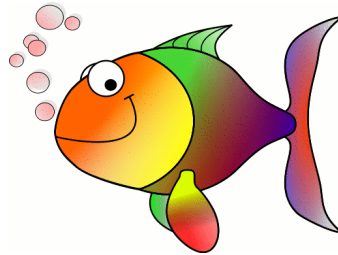
Barnhagens samarbeidspartnere og møter:

Samarbeid: Dagali og Skurdalen skole og de andre barnehagene i kommunen,

Møter: PPT, tverrfagligteam (helsestasjon, barnevern, PPT og barnehage), SU møte, foreldremøter, personalmøter og avdelingsmøter, forelderådsmøter.

Barnhageavdelingenes fysiske forhold:

Begge avdelingene ligger knyttet opp til skolebygg. Vi er heldige som har mulighet til å bruke gymsal, bibliotek, klasserom og skolekjøkken ved behov. Siden barnegruppene er forholdsvis små, har barna god plass på avdelingene til å utfolde seg på. Innvendig har begge avdelingene de siste årene blitt pusset opp og fått nye kjøkken. Uteplassene til avdelingene jobbes det med. Planen er at begge avdelingene skal få ny sandkasse i løpet av 2012.



Årsplanen er laget av barnehagen i samarbeid med foresatte. Metoden for dette samarbeidet har vært kafedialog på foreldremøte, men også foreldresamtaler og den daglige kontakten vi har i garderoben. I tillegg til dette har utarbeidelsen av årsplanen blitt inspirert av barna som går i barnehagen.

For mer informasjon om barnehagen kan dere gå inn på nettsiden vår: www.dagaliogskurdalen.no

Årshjul for Dagali og Skurdalen barnehage 2012.

Måned	Tema	Fagområder	
Januar	<p>Kultur: En reise til landet bortenfor landet.</p> <p>Dramaforløp</p> <p>Avdeling Skurdalen: Litauen</p> <p>Avdeling Dagali: Bulgaria</p> <p>Vinter: Hva skjer med naturen på denne årstiden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etikk, religion og teknikk - kommunikasjon, språk og tekst - Kunst, kultur og kreativitet 	
Februar		<ul style="list-style-type: none"> - Etikk, religion og teknikk - Kommunikasjon, språk og tekst 	
Mars	<p>FORUT: Indrani og drømmeskolen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Påske og påsketradisjoner. - Fastelavnen - Forberedelser til kulturell påskefest - Vi markerer samefolkets dag 6.februar 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunst, kultur og kreativitet - Kommunikasjon, språk og tekst 	
April	<p>Vår : <i>Hva skjer med naturen på denne årstiden?</i> Undring og forskning sammen med barna.</p>	<p>Fra frø til blomst.</p>  <p>Fra frø til grønnsak.</p>  <p>Drivhuseffekten</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Antall, rom og form - Nærmiljø og samfunn - Natur, miljø og teknikk
Mai	<p>- Sau</p> <p>- Fjellene i nærområdet. Vi blir kjent med navnene på fjellene som omkranser oss, og historiene knyttet til de.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Natur, miljø og teknikk - Antall, rom og form
Juni	<p>-Sommer: <i>Hva skjer med naturen på denne årstiden?</i> Undring og forskning sammen med barna.</p>	<p>-Vanglede☺</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Natur, miljø og teknikk - Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknikk
Juli	<p>Oppstart for nye barn</p> <p>Innhøsting fra naturen</p>		<p>Alf Prøysen</p> 
August	<p>Høst: <i>Hva skjer på denne årstiden?</i></p> <p>Jakttradisjoner i nærmiljøet</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Etikk, religion, og teknikk - Kommunikasjon, språk og tekst - Kunst, kultur og kreativitet
September	<p>Juletradisjoner: mat, farger og musikk.</p>		
Oktober			
November			
Desember			

Planleggingsdager: 9.januar og 4. mai. Høsten 2012 er ikke avklart enda

Helligdager: 5, 6 og 9 april. 1 mai. 17.mai. 28.mai.